



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	علم النحو (4)
2.	رقم المادة	5103418
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	اللغة العربية وآدابها
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغات
10.	مستوى المادة	رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2016م الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/9/17م

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الهاتف: 0772632683

البريد الإلكتروني abutamem983@gmail.com

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الهاتف: 0772632683

البريد الإلكتروني: abutamem983@gmail.com

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

- تتناول هذه المادة في طرحها عناوين وأبواباً نحوية متعدّدة؛ لذا لا يمكن أن توضع في باب واحد يشملها جميعاً، إذ إنها متنوعة الأبواب، والمسائل، وذلك للوقوف على ما لم يدرسه الطالب من قبل، في المساقات النحوية السابقة على هذا المساق، كما أنها تجمع بين الجانب النظري والجانب التطبيقي؛ من خلال تناول مسائل مختلفة، وتناول نصوص من مدونات لغوية قديمة؛ حتى يستطيع الطالب أن يقف على معرفة النحو بين النظرية والتطبيق، مع الحفاظ على الالتزام بالإطار العام لحدود المادة، المتمثلة فيما يأتي:
- معرفة الممنوع من الصرف: مفهوماً ودلالة .
- معرفة قسمي الممنوع من الصرف: الأسماء، والصفات، وكذلك العلل التي تمنع من الصرف، وقواعد المنع. ومتى يُصرف الممنوع من الصرف.
- العدد والمعدود، مع ضبط قواعد الفئات العددية جميعها.
- كنايات العدد
- تمييز العدد مع كافة الفئات، والصيغة التي يأتي عليها، والحكم الإعرابي له .
- الجمل التي لها محل من الإعراب، والعنصر الآخر الذي جعل لها محلاً إعرابياً مع بيان السبب.
- الجمل التي لا محل لها من الإعراب .
- تناول نصوص لغوية متعددة، من بعض المدونات اللغوية القديمة
- **مسائل نحوية خلافية:**
- القول في اشتقاق الاسم، وما ذهب إليه البصريون، وما ذهب إليه الكوفيون، مع سياق الأدلة والحجج النحوية، وبيان المرجح من أقوالهما، بعد الردّ على كلّ منهما.
- مسألة الأصل في الاشتقاق، هل هو المصدر أم الفعل؟ وينكر هنا ما ذكر في المسألة السابقة.
- مسألة القول في اسمية (أفعل التعجب)
- مسألة جمع الاسم المختوم بتاء التأنيث.
- مسألة القول في رفع المبتدأ والخبر.
- مسألة الاسم المرفوع بعد لولا.
- العامل في نصب المفعول به.
- المنصوب في باب الاشتغال.
- الأولى في الأعمال في باب التنازع.
- خبر ما الحجازية
- عمل أن المخففة.
- القول في تقديم التمييز
- القول في الميم المشدّدة في تركيب (اللهم).

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

الأهداف:

تهدف هذه المادة في طرحها إلى معرفة أبواب ومسائل نحوية، مختلفة ومتعددها، لا تجمع تحت مسمى واحد، حيث إننا نجمع بين النظرية والتطبيق، إذ إنها تتناول الممنوع من الصرف، والعدد، وكنائاته، والجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي لا محل لها من الإعراب. وكذلك نصوص من مدونات لغوية قديمة لِيتمَّ التطبيق عليها، انتقالاتاً إلى دراسة عدداً من المسائل النحوية الخلافية_ ما أمكن تناوله-، وذلك كدراسة اشتقاق الاسم، والاصل في الاشتقاق في اللغة، وأفعال التعجب، وجمع الاسم المذكر المختوم بالتاء، والغامل في رفع المبتدأ والخبر، والاسم المرفوع بعد (لولا)، والناصب للمفعول به، والمنصوب على الاشتغال والمنصوب على التنازع، وخبر (ما) الحجازية، و (إن) المخففة، حكم تقديم التمييز، والقول في الميم المشددة في (اللهم).

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- معرفة الممنوع من الصرف، ونوعيه، وعلل المنع .
- معرفة الفئات العددية جميعها، وضبط تمييزها؛ حكماً وإعراباً.
- معرفة كنيات العدد.
- معرفة الجمل التي لها محلّ من الإعراب والجمل التي لا محلّ لها من الإعراب، من حيث العدد، والسبب.
- معرفة اشتقاق الاسم، مع الترجيح
- معرفة أصل الاشتقاق في اللغة، مع فهم الأدلة.
- تمييز أفعال التعجب، أسم هي أم فعل؟
- كيفية جمع الاسم المذكر المختوم بتاء التأنيث
- معرفة عامل الرفع في المبتدأ والخبر .
- معرفة عامل الرفع في الاسم الواقع بعد لولا.
- معرفة الناصب للمفعول به، مع الدليل
- معرفة الاسم المنصوب على الاشتغال، والعامل فيه، والأوجه المحتملة.
- تمييز الاسم المنصوب على التنازع، ومعرفة الأرجح من أقوال العلماء
- معرفة نصب خبر (ما) الحجازية، ورفعها عند التمييزين
- معرفة كيفية عمل (أن) المخففة
- معرفة قواعد التمييز، وأحكامه من حيث التقديم والتأخير
- معرفة مفهوم العوض في اللغة، الميم المشددة في (اللهم) أنموذجاً.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
تمهيد	الأول	د. زكريا البطوش	الحديث عن أبواب نحوية متعددة تم دراستها	الملاحظة والمناقشة	مُدْرَس المادة
الممنوع من الصرف	الثاني	// //	معرفة الممنوع من الصرف ونوعيه، وعمله	الملاحظة، والتطبيق	مدرّس المادة. أوضح المسالك ومراجع أخرى
العدد	الثالث	// //	ضبط قواعد العدد، والمعدود وتمييزهما	المناقشة والتطبيق	// //
كنايات العدد	الرابع	// //	معرفة الكنايات ودلالاتها، وإعرابها	الملاحظة والمناقشة والتطبيق	// //
الجملة التي لها محل من الإعراب والجملة التي لا محلّ لها	الخامس والسادس	// //	معرفة الجملة ومواقعها الإعرابية لما يُعرب منها	التحضير والمشاركة اختبار قصير	// //
نصوص لغوية قديمة	السابع، والثامن	//	كيفية لتعامل النحوي مع النص المطروح	التحضير والمشاركة والتطبيق	مدونات لغوية قديمة
اشتقاق الاسم. أصل الاشتقاق في اللغة	التاسع	// //	معرفة أصل الاسم. بيان أصل الاشتقاق	التحضير، والمشاركة	الإتصاف في مسائل الخلاف
أفعل التعجب	العاشر	// //	بيان حقيقة (أفعل التعجب)	التحضير، والملاحظة اختبار منتصف الفصل	// //
جمع الاسم المذكر المختوم بالتاء. العامل في رفع المبتدأ والخبر	الحادي عشر	// //	معرفة جمع الاسم المؤنث لفظاً. معرفة العامل في رفع الاسمين	الملاحظة. المشاركة. التحليل	// //
الاسم الواقع بعد (لولا). نصب المفعول به	الثاني عشر	// //	إعراب الاسم الواقع بعد لولا. معرفة العامل في نصب المفعول به	الملاحظة. المشاركة. التحليل	// //
الاشتغال. التنازع	الثالث عشر	// //	إعراب الاسمين	الملاحظة. المشاركة. التحليل	// //
ما الحجازية. أن المخففة	الرابع عشر	// //	إعراب معموليهما، مع التوضيح	المشاركة. التحليل	// //
موقع التمييز. الميم المشددة في (اللهم)	الخامس السادس عشر	// //	معرفة التمييز. إعراب اللهم	المشاركة. التحليل اختبار نهائية الفصل	// //

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- التدريس المباشر
- المناقشة والتحليل
- الاستيعاب والتوظيف
- الرجوع للمصادر والمراجع
- الاختبارات القصيرة و اختبار منتصف الفصل
- التطبيق المستمر في كل مسألة من مسائل المادة
- كتابة الأبحاث اللغوية المتعلقة بمعطيات المادة
- إعطاء وصف تامّ لمفردات المادة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- المناقشة
- الاستماع والملاحظة
- التفكير الناقد
- الاختبارات
- الأبحاث

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

- القاعة التدريسية
- السيورة ولوازمها
- المكتبة ومتعلقاتها

25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- التطبيق الصرفي لعبد الراجحي.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.
- 1- المنصف لكتاب التصريف، لابن جني
 - 2- شرح التسهيل لجمال الدين محمد بن عبدالله بن مالك
 - 3- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
 - 4- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام
 - 5- مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لابن هشام الأنصاري
 - 6- ارتشاف الضرب من لسان العرب، لأبي حيان الأندلسي
 - 7- الإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأثير
 - 8- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع للسيوطي
 - 9- شذا العرف في فن الصرف، الحملاوي
 - 10- التطبيق الصرفي، عبد الراجحي
 - 11-- دروس التصريف، محمد محيي الدين عبد الحميد

26. معلومات إضافية

قد يُخرج عن التحديد الزمني المتعلق بإعطاء مفردات المادة تبعاً لاستيعاب الطلبة، ومدى استجابتهم؛ من أجل التمكن من محتوى المادة ومضمونها، أيضاً قد تعطى جزئيات نحوية أخرى تخدم المسائل والأبواب المطروحة؛ وإن لم تذكر تلك الجزئيات في الخطة المعروضة.

اسم منسق المادة: د. زكريا محمد الحريرات/البطوش. التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية